



MAYFIN

Scenariusze gry online

Gra online MAYFIN jest głównym rezultatem projektu, stworzonym w celu pomocy młodym osobom w przygotowaniach do wyzwań finansowych, które napotkają, przechodząc z okresu dojrzewania do dorosłości. Partnerzy projektu pracują nad opracowaniem 25 scenariuszy, które umożliwią graczom testowanie i rozwijanie umiejętności zarządzania finansami. W trakcie gry gracze będą dążyć do zebrania funduszy na swoje osobiste cele, jednocześnie stawiając czoła rzeczywistym trudnościom, takim jak znalezienie mieszkania, podejmowanie rozsądnych decyzji zakupowych, radzenie sobie z inflacją czy uczenie się na popełnionych błędach finansowych.

Warsztaty w Porto

W dniach 18-19 września w Porto w Portugalii, odbyły się warsztaty MAYFIN, które miały na celu wspieranie rozwoju fabuły i scenariuszy. Podczas licznych sesji partnerzy dokładnie przeanalizowali projekty scenariuszy gier, pracowali nad ich udoskonaleniem i dostosowaniem treści, a także omawiali techniczną realizację opracowanej zawartości.

Co dalej?

Po opracowaniu metodologii gry, fabuły i scenariuszy, partnerzy przystąpią do finalizacji infografik oraz innych materiałów wizualnych, które będą wykorzystywane w grze w celach edukacyjnych. W tym samym czasie zespół IT zaadaptuje scenariusze na wersję beta gry online, która będzie testowana przez młodzież i nauczycieli.

Równocześnie partnerzy rozpoczną prace nad przewodnikiem metodologicznym MAYFIN, skierowanym do edukatorów i organizacji pracujących z młodzieżą. Przewodnik ten zaproponuje różne sposoby wykorzystania gry online oraz jej elementów jako narzędzi edukacyjnych, które można dostosować do specyficznych ram i praktyk w poszczególnych krajach.



Co-funded by
the European Union

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

